BIBLIOGRAFIA RAGIONATA

La presente bibliografia intende offrire una selezione di contributi dedicati alla didattica online, sia in lingua italiana che inglese.

SOMMARIO: 1) Prime letture per iniziare; 2) Gli strumenti della didattica online: la piattaforma Moodle; 3) Gli strumenti della didattica online: come costruire un e-learning environment; 4) MOOC – Massive Open Online Courses; 5) Didattica online e education

1) Prime letture per iniziare

J. Carlos De Martin, Università futura. Tra democrazia e bit, Codice Edizioni, 2017;
M. Repetto, G. Trentin, Faculty Training for Web Enhanced Learning, Nova Science Publishers Inc., 2011;
G. Trentin, Network collaborative learning, Chandos Publishing, 2011;
G. Trentin, La sostenibilità didattico-formativa dell’e-learning: social networking e apprendimento attivo, F. Angeli, Milano, 2008;
E. Valentini, Università nella rete-mondo. Modelli teorici e casi di e-learning nelle università straniere, F. Angeli, Milano, 2008;
V. Eletti, Che cos'è l'e-learning, Carocci, Bari 2002.

2) Gli strumenti della didattica online: la piattaforma Moodle

Per accedere al sito istituzionale di Moodle: http://www.moodle.org;
Per visionare video-tutorial sull’uso di Moodle: https://www.youtube.com/channel/UC_eJsmK-DMqA9Dy7bLKKLg;
3) **Gli strumenti della didattica online: come costruire un e-learning environment**

Teach Remotely, Harvard University, *Best practices: online pedagogy*;

Teach Remotely, Harvard University, *Technology and Tools*;

Chi, Angel, *The Journey to Teaching Online: A Case Study of Faculty Preparation and Experiences in Online Teaching* (July 30, 2013). SSRN: https://ssrn.com/abstract=2303965 or http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2303965


4) **MOOC – Massive Online Open Courses**


Bartolome □, A., and Steffens, K. *Are MOOCs promising learning environments*. Comunicar 44 (2015);

Billsberry, J. *MOOCs: Fad or revolution*. *Journal of Management Education* 37, 6 (2013), 739–746;

Christensen, G., Steinmetz, A., Alcorn, B., Bennett, A., Woods, D., and Emanuel, E. J. *The MOOC phenomenon: Who takes massive open online courses and why?* Available at SSRN 2350964 (2013);


Gaebel, M., MOOCs: Massive open online courses. EUA, 2014;


5) Didattica online e education


